



W ankiecie wzięło udział 26 osób w wieku od 13 do 16 lat, głównie uczniów Gimnazjum w Iwli, ale też uczących się w innej szkole.

Wszystkim serdecznie dziękujemy.

Niżej zamieszczamy ankietę zbiorczą, to znaczy taką, w której możecie zobaczyć Wasze odpowiedzi.

Zarząd SRSI Perfectus

ANKIETA DLA MŁODZIEŻY GIMNAZJALNEJ W IWLI

TEMAT: MOJE ZAINTERESOWANIA I ASPIRACJE A MOJA MIEJSCOWOŚĆ

Kto za tym stoi?	SRSI Perfectus, to znaczy dorośli tworzący stowarzyszenie.
Po co ankieta?	Gimnazjalisto, właśnie ci dorośli chcą poznać Twoje zdanie na temat naszej miejscowości oraz Twoich potrzeb i zainteresowań.
I co z tego?	Z wyników ankiety chcą wyciągnąć wnioski, które posłużą do stworzenia modelu dobrej współpracy. Oznacza to, że chcą spróbować wspomóc Cię tak, jak Ty sobie tego życzysz.
Zanim zaczniesz!	Wiedz, że ankieta jest anonimowa, czyli wypełniasz ją bez podawania imienia i nazwiska. Nikt nie będzie oceniał Twojego zdania. Pamiętaj że nie ma dobrych lub złych odpowiedzi – wszystkie, jeśli tylko poważnie je potraktujesz, będą po prostu cenne. Najlepiej wypełnij ankietę sam, tak jak myślisz i czujesz. Twoje zdanie się liczy.

NA DOBRY POCZĄTEK

1. Zaprzyjaźniony rówieśnik cudzoziemiec odwiedza Cię po raz pierwszy. Co pokazał(a)byś mu w Iwli?

25 głosów – wodospad

14 – Wzgórze 534

5 – szkoła

4 – boisko

3 – kościół

2 – Chyrowa-Ski

2. A teraz wyobraź sobie, że w Iwli pojawiają się możliwości spędzania czasu podobne do tych w mieście. Dokąd wtedy zabratbyś swojego gościa?

13 – do kina

4 – do teatru

3 – na basen

po **2** głosy – kawiarnia, stadion, boisko, bilard, galeria handlowa

po **1** głosie – kręgle, park, rynek, mecz, klub, muzeum (Centrum Dziedzictwa Szklą), plac zabaw, cerkiew, wzgórze, wodospad

inne Wasze odpowiedzi: „Nie mam pojęcia”, „Zabrałabym go wszędzie”, „Zabrałbym go na wieś (prawdziwą)”

CZĘŚĆ PIERWSZA: ZAINTERESOWANIA – zaznacz krzyżykiem opcję, która Cię dotyczy

1. Czy masz hobby?

10 tak, jedno konkretne nie nie wiem **3** chyba tak **13** owszem, wiele

2. Co najchętniej robisz w czasie wolnym od zajęć szkolnych? (możesz wybrać kilka opcji i dopisać inne zajęcia)

12 leżę **5** wyjeżdżam z Iwli **5** spaceruję **6** nudzę się **18** spotykam się z przyjaciółmi

14 czytam książki, oglądam filmy **18** buszuję w internecie **18** uprawiam sport

6 wyzywam się twórczo: rysuję, maluję, tańczę, śpiewam, piszę itp. **10** uczę się **5** śpię

8 jeżdżę do miasta wędruję po górach **1** krążę bez celu

2 oglądam telewizję, **1** oglądam mecze, **1** gram w gry komputerowe, **1** gram w piłkę nożną, **1** gram w siatkówkę, **1** gram w ping-ponga, **1** gram na gitarze i keyboardzie

3. W jakiej formie rekreacji bądź zajęć pozalekcyjnych brałeś lub bierzesz udział?

1 warsztaty (podaj, jakie: *malowanie ikon*)

16 kółko naukowe (podaj, jakie: *matematyczne, fizyczne, historyczne*)

2 gra terenowa

18 zajęcia sportowe (podaj, jakie: *piłka nożna, narty, SKS, biegi*)

7 koncert **17** dyskoteka happening

11 kurs naukowy, np. języka obcego (podaj, jaki: *angielski, rosyjski, niemiecki*)

kurs umiejętności praktycznych, np. kroju i szycia (podaj, jaki:)

2 douczanie **16** zawody sportowe **3** akcja charytatywna

8 zajęcia rozwijające zdolności twórcze: muzyczne, taneczne, teatralne... (podaj, jakie: *muzyczne, teatralne, gitara, wokalne*)

10 wycieczka krajoznawcza **4** wymiana młodzieży wernisaż

6 spektakl **7** pomoc kolegom w nauce **11** festyn rodzinny

7 wiejska zabawa **4** dożynki

8 konkurs (podaj, jaki: *szkolny, matematyczny, piosenki*)

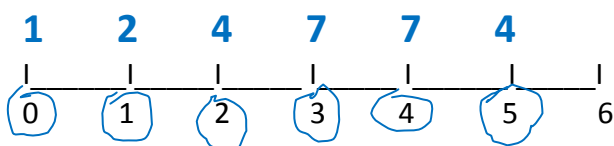
kino pod gołym niebem

Inne, w których brałeś udział: **1** *treningi pozalekcyjne* **1** *gotowanie*

Zakreśl i/lub dopisz te, w których chętnie wzięłabyś/wziąłbyś udział:

sportowe, asg, kurs tańca nowoczesnego, wycieczka szkolna (do parku linowego, Warszawy, Wrocławia, Poznania), zawody piłki nożnej, ping-pong, siatkówka

4. Oceń w skali od zera do sześciu, na ile miejsce zamieszkania pomaga Ci realizować Twoje pasje? (0 = w ogóle, a 6 = w bardzo wysokim stopniu)



5. Jeśli zaznaczyłeś 3 i mniej niż 3, określ, czego brakuje Ci najbardziej? (możesz wybrać kilka opcji)

11 odpowiednich zajęć w Iwli

6 instruktorów

5 możliwości dojazdu

3 zajęcia są, ale nieciekawe

8 ludzi chętnych do współpracy

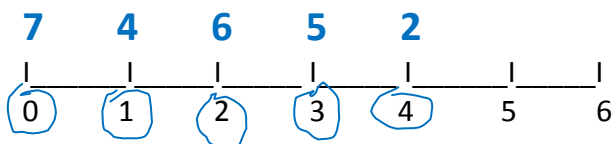
6 pieniędzy na niezbędne opłaty

8 odpowiedniego miejsca

Czegoś innego? Czego? **1** „*lubię pływać a u nas nie ma basenu w Iwli*” **1** *siatkówki*

CZĘŚĆ DRUGA: ASPIRACJE

1. Jak sądzisz, jaki masz wpływ na wydarzenia organizowane w Twojej wsi dla młodzieży? Zaznacz na skali.



2. Czy lubisz być pytany o zdanie?

17 tak

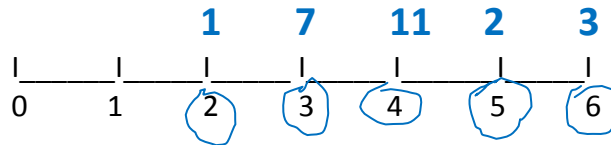
3 nie

6 nie wiem

3. Jeśli zaznaczyłeś opcję NIE, spróbuj odpowiedzieć, dlaczego?

- 1** bo zwykle nie mam zdania **2** bo myślę inaczej niż inni **1** bo boję się oceny lub krytyki
1 bo uważam, że moje zdanie i tak się nie liczy

4. Jak oceniasz swoją umiejętność dyskusji: słuchania, wyrażania opinii, argumentowania, przyjmowania odmiennych opinii innych ludzi...? Zaznacz na skali.



5. Jakie kompetencje – Twoim zdaniem – zapewniają powodzenie i spełnienie w dorosłym życiu?

- 15** wiedza i czytanie
 - 12** kompetencje społeczne (rozumienie ogólnie przyjętych wzorców zachowań, zdolność budowania zaufania, umiejętność współpracy, świadomość własnej kultury, tolerancja dla innych itp.)
 - 11** kompetencje obywatelskie (poszanowanie praw rządzących życiem społecznym, aktywne uczestnictwo w życiu publicznym, szacunek dla władzy, zaangażowanie w sprawy lokalnej społeczności itp.)
 - 15** systematyczność i umiejętność planowania czasu i zadań
 - 11** inteligencja emocjonalna (rozumienie własnych emocji i rozpoznawanie ich u innych, umiejętność współodczuwania, budowanie i dbałość o dobre relacje, umiejętność rozwiązywania konfliktów itp.)
 - 16** porozumiewanie się w obcych językach
 - 6** kompetencje informatyczne
 - 7** inicjatywa i przedsiębiorczość
 - 6** ekspresja twórcza (wyrażanie siebie w sztuce, np. poprzez malowanie, rozwój talentów, pomysłowość)
- Inne? Jakież? **1** „brak własnego zdania, ignorancja”

6. Pogrupuj podane hasła zgodnie z tym, jakie wywołują w Tobie skojarzenia. Omiń te, których nie znasz.

- "odjazd": **17** – sport
15 – internet, kino
12 – trening
8 – miasto, festyn
7 – kreatywność, hobby, odpowiedzialność
6 – emocje
5 – portal społecznościowy, aktywność
4 – wolontariat, tradycja
3 – współpraca, wieś, zaangażowanie, dobro wspólne
2 – wirtual, inicjatywa, asertywność, empatia, real
1 – dialog, warsztat, szara masa, rutyna, krytyka, agresja, animator, dożynki, ocena

Nikt z pytanych za odjazdowe nie uznał: **szkoły i zakorzenienia.**

"spoko": **12** – *współpraca, szkoła*
11 – *aktywność, zaangażowanie*
10 – *wolontariat, warsztat, wieś, ocena*
9 – *hobby*
8 – *trening, miasto, portal społecznościowy, dialog, odpowiedzialność*
7 – *dożynki*
6 – *internet, kreatywność, festyn, real*
5 – *wirtual, krytyka, inicjatywa, tradycja*
4 – *kino, emocje*
2 – *sport, zakorzenie*

Nikt z pytanych za coś, co jest „spoko”, nie uznał: **szarej masy i rutyny.**

"obciach": **13** – *agresja*
12 – *krytyka*
7 – *wieś, rutyna*
6 – *szkoła, szara masa*
5 – *zakorzenie*
3 – *portal społecznościowy, warsztat, asertywność, dożynki*
2 – *festyn, wolontariat, dialog, wirtual, ocena*
1 – *miasto, kreatywność, hobby, emocje, inicjatywa, empatia, animator, odpowiedzialność, real*

Nikt z pytanych za obciachowe nie uznał: **internetu, treningu, współpracy, aktywności, zaangażowania, dobra wspólnego, kina i tradycji.**

7. Gdybyś mogła/mógł urządzić szkolny korytarz tak, jak chcesz, co by w nim powstało?

14 urządził(a)bym klubokawiarnię

4 wisi mi to

11 urządził(a)bym minisiłownię

3 nie ma szans

2 urządził(a)bym punkt informacji dla gimnazjalistów, coś w rodzaju różnych stacji ze stale aktualizowanymi wydarzeniami w gminie, nowinkami szkolnymi, modowymi itp.

1 nic bym nie zmieniał(a)

7 ustawił(a)bym tyle leżaków, ilu jest uczniów

Jeszcze coś innego? Co? **7** *sklepik szkolny* **6** *radiowęzeł*

1 *automat* **1** *domowe jedzenie* **1** *„zatrudniłbym kucharki”*

8. Wyobraź sobie, że młodzież w Twojej wsi ma za zadanie zbadać potrzeby i zainteresowania dorosłej części mieszkańców. Cały projekt składa się z kilku etapów i różnych ról. Którą przyjąłabyś/przyjąłbyś na siebie?

- 1 "inicjator" – opracowuje pytania i plan działania
- 3 "koordynator" – rozdziela zadania i wszystko nadzoruje
- 8 "dziennikarz" – przeprowadza wywiady z ludźmi
- 4 "archiwista" – porządkuje informacje, analizuje dane
- 2 "ewaluator" – wyciąga wnioski i przygotowuje raport
- 4 "prezenter" – przedstawia wyniki
- 3 żadnej
- 5 chętnie bym się przyłączył(a), ale nie wiem, w jakiej roli

CZĘŚĆ TRZECIA: WIEŚ – zaznacz krzyżykiem opcję, z którą się zgadzasz

1. Czy czujesz się dobrze poinformowany o wydarzeniach w Iwli i okolicy?

- 14 tak 1 nie 2 zawsze mnie coś ominie 8 nie do końca nie wiem, skąd czerpać
takie informacje 1 nie obchodzi mnie, co się dzieje

2. Co myślisz o lokalnych inicjatywach? (możesz wybrać kilka opcji)

- 3 nie ma takich 5 tylko wesela i zabawy – nic dla mnie 9 lubię mecze 1 jest ich
wystarczająco 10 jest ich za mało nic, nie mam zdania 11 młodzi mają fajne pomysły,
ale żadnych możliwości 6 brakuje współpracy młodzieży z dorosłymi 5 nikomu nic się nie chce
..... 1 „nie mam takich informacji”

3. Czy w Twojej miejscowości jest grupa osób, z którą możesz rozwijać swoje pasje?

- 8 tak 5 nie 13 nawet nie wiem

4. Czy jest w Iwli miejsce na spotkania dla Ciebie i Twoich rówieśników?

- 9 tak 9 nie 8 nie mam pojęcia nie jestem zainteresowana(-y) takimi
spotkaniami jest fajne miejsce, ale nie jest dostępne dla nas

5. Co pozytywnego mogłoby – Twoim zdaniem – wyróżniać Iwlę na tle okolicznych wsi? (możesz wybrać kilka opcji)

- 6 inicjatywa młodzieży i dorosłych
- 8 wydarzenia kulturalne, jak np. letnie kino, coroczny konkurs fotograficzny...

8 warsztaty różnych umiejętności

4 oryginalne, żywe archiwum wsi tworzone przez miejscowych

15 osiągnięcia sportowe i naukowe uczniów miejscowej szkoły

9 niecodzienne akcje mieszkańców, jak np. piknik z miejscowym rzemiosłem albo akcja "wymień się": książkami, niepotrzebnymi rzeczami, sadzonkami roślin...

7 samoorganizacja, np. angażowanie samotnych starszych osób do opieki nad dziećmi młodych, pracujących matek, zakupy na telefon, kluby różnych grup wiekowych...

Jeszcze coś innego? Co takiego? **2** *nic*

METRYCZKA – zaznacz krzyżykiem opcję, która Cię dotyczy

1. Płeć

15 dziewczyna

11 chłopak

2. Wiek

10 13 lat

9 14 lat

4 15 lat

2 16 lat

3. Rodzeństwo

21 mam

4 nie mam

4. Miejsce zamieszkania (możesz zaznaczyć kilka opcji)

7 w centrum wsi lub blisko centrum **6** daleko od centrum wsi **2** z trudnym dojazdem samochodem

5 z trudnym dojazdem samochodem zimą

11 bez problemu z dojazdem samochodem

bez możliwości dojazdu samochodem

5. Dostęp do internetu

19 mam stały

1 nie mam żadnego

4 mam ograniczony „przez rodziców”

6. Szkoła

24 chodzę do gimnazjum w lwli

2 chodzę do gimnazjum w innej miejscowości

DLA NAJBARDZIEJ WYTRWAŁYCH...

...jeszcze jedno zadanie. Weź kolorowy marker i zaznacz stwierdzenia, zdania lub słowa, które wydały Ci się trudne lub niezrozumiałe.

Do takich słów zaliczyliście: metryczka, ewaluator, szara masa, wirtual, real, asertywność, hobby, dialog, rutyna, zakorzenienie, inicjatywa, animator, wernisaż oraz pytanie o umiejętność dyskusji.