

Szkoła współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły.

Placówki oświatowe, które zostaną zakwalifikowane do projektu w ramach projektu otrzymają bezpłatne wsparcie szkół w procesie budowania systemu partnerskiej współpracy pomiędzy nauczycielami, rodzicami i uczniami poprzez wzmocnienie roli uczniów i rodziców w życiu szkoły/przedszkola. Szkolenia planowane są w **dni powszednie**, rozpoczną się w **drugiej połowie listopada 2013r.** i potrwać do **czerwca 2014r.**

Zakresy tematyczne szkoleń dla poszczególnych grup odbiorców:

nauczyciele, dyrektorzy, wicedyrektorzy (grupa N)

- prawo oświatowe w zakresie powoływania Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców oraz współpracy w szkole/przedszkolu
- doskonalenie umiejętności komunikowania się, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców w szkole / przedszkolu
- możliwości, uwarunkowania, formy i obszary współdziałania i budowania wspólnej koalicji nauczycieli, uczniów i rodziców na rzecz jakości szkoły / przedszkola i sukcesów ucznia;
- współpraca z rodzicami i uczniami - możliwości i bariery
- tworzenie Rady Rodziców, powoływanie Samorządu Uczniowskiego - prawa zasady i obowiązki
- dokumenty regulujące zasady współpracy - statut, regulaminy, kodeksy i inne (sposoby tworzenia, uzgadniania i wprowadzania tych dokumentów z włączeniem przedstawicieli rodziców i uczniów)
- polityka informacyjna szkoły wobec rodziców, uczniów i środowiska zewnętrznego
- projektowanie, realizacja i wykorzystanie wyników analizy stanu współpracy w szkole / przedszkolu
- tworzenie Programu Współpracy

Rodzice (grupa R)

- prawa rodziców i uczniów w szkole - rola, zadania i odpowiedzialność Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego
- możliwości, uwarunkowania, formy i obszary współdziałania i budowania wspólnej koalicji nauczycieli, uczniów i rodziców na rzecz jakości szkoły/przedszkola i sukcesów ucznia
- doskonalenie umiejętności komunikowania się, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i współpracy

- metody pozyskiwania sprzymierzeńców i nagazowania rodziców w życie szkoły/przedszkola
- projektowanie, realizacja i wykorzystanie wyników analizy stanu współpracy w szkole/przedszkolu
- tworzenie Programu Współpracy

Uczennice i uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i Ponadgimnazjalnych (grupy UP i UG)

- prawo oświatowe dotyczące samorządności uczniowskiej oraz aktywności rodziców w szkole
- obszary współpracy, działania samorządu uczniowskiego, które budują współpracę i zwiększają udział uczniów w życiu szkoły (np. konsultacje, debaty, dialog z dyrekcją, projekty uczniów)
- informowanie o prawach ucznia
- doskonalenie umiejętności komunikowania się, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i współpracy
- projektowanie, realizacja i wykorzystanie wyników analizy stanu współpracy w szkole/przedszkolu
- tworzenie Programu Współpracy
- prawa rodziców i uczniów w szkole - rola, zadania i odpowiedzialność Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego
- możliwości, uwarunkowania, formy i obszary współdziałania i budowania wspólnej koalicji nauczycieli, uczniów i rodziców na rzecz jakości szkoły / przedszkola i sukcesów ucznia
- doskonalenie umiejętności komunikowania się, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i współpracy
- metody pozyskiwania sprzymierzeńców i nagazowania rodziców w życie szkoły/przedszkola
- projektowanie, realizacja i wykorzystanie wyników analizy stanu współpracy w szkole/przedszkolu;
- tworzenie Programu Współpracy

> WARSZTATY DLA ZESPOŁÓW SZKOLNYCH I PRZEDSZKOLNYCH

1. W **warsztatach** wezmą udział **6-osobowe reprezentacje szkół** (dyrektor, nauczyciel, 2 uczniów i 2 rodziców) i **4-osobowe** reprezentacje przedszkoli (dyrektor, nauczyciel, 2 rodziców)

2. Cel warsztatów:

- a. **cel główny:** zaprojektowanie i wdrożenie działań ułatwiających współpracę oraz zwiększenie uczestnictwa rodziców i uczniów w życiu szkoły/przedszkola
- b. **cele szczegółowe:**

pierwszy warsztat (jednodniowy): analiza obecnego stanu współpracy nauczycieli, rodziców i uczniów w szkole/przedszkolu, planowanie działań wzmacniających współpracę, opracowanie elementów

Programu Współpracy; zaprojektowanie przez szkolne „szóstki” i przedszkolne „czwórki” działań, które mogłyby wzmacniać współpracę w szkole/przedszkolu.

okres (nie dłużej niż 2 miesiące) przeznaczony na pracę własną szkół/przedszkoli pomiędzy warsztatami:

wdrożeniu zaplanowanego na pierwszym warsztacie wspólnego działania nauczycieli, rodziców i uczniów szkoły/przedszkola. **Drugim zadaniem** własnym będzie opracowanie elementów Programu Współpracy, w oparciu o zdobytą wiedzę oraz instrukcje przekazane podczas pierwszego warsztatu. W pracy zespół będzie mógł liczyć na wsparcie trenerów, prowadzących warsztaty.

- **drugi warsztat (jednodniowy):** sprawozdanie ze zrealizowanego działania (praca własna szkół/przedszkoli), opracowanie szczegółowej koncepcji Szkolnego/Przedszkolnego **Programu Współpracy.**

Warsztaty planowane są **w dni powszednie** w okresie **od lutego do listopada 2014r.** 4)

Warsztaty będą odbywać się **na terenie całej Polski.** Przewiduje się że grupa warsztatowa liczyć będzie **12 osób** (2 szkoły lub 3 przedszkola. **Grupy warsztatowe** będą albo 'szkolne' albo 'przedszkolne'. **Każdy z warsztatów** zaplanowano na 7 godzin zegarowych uwzględniając przerwy, przy czym scenariusz warsztatów będzie uwzględniał nie mniej niż **5,5 godziny zegarowej zajęć dydaktycznych.**

> **WARSZTATY DLA TZW. OTOCZENIA SZKOŁY**

1. W **warsztatach** wezmą udział **12-osobowe reprezentacje tzw. otoczenia szkoły**, m.in. przedstawiciele organów prowadzących szkoły oraz organizacji pozarządowych.
2. **Cel warsztatów:**
 - zachęcenie przedstawicieli ww. grup do wspierania uspołecznienia szkoły, poprzez pokazanie zarówno możliwości prawnych jakie istnieją w tym obszarze, jak również poprzez wskazanie korzyści, jakie odnosi społeczność lokalna dzięki szkole, która stanowi przestrzeń wzmacniania kapitału społecznego.
1. Warsztaty dla otoczenia szkoły planowane są w **II i III kwartale 2014 roku.**
2. Warsztaty będą odbywać się na terenie całej Polski.
3. **Każdy z warsztatów** zaplanowano na 7 godzin zegarowych uwzględniając przerwy, przy czym scenariusz warsztatów będzie uwzględniał nie mniej niż **5,5 godziny zegarowej zajęć dydaktycznych.**