



UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<i>miejsce na naklejkę z kodem</i>
--

BADANIE DIAGNOSTYCZNE W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO POZIOM PODSTAWOWY

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

dysleksja

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 8 stron (zadania 1–11). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie wpisz swój kod i numer PESEL oraz naklej naklejkę z kodem.
3. Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypełnij matrycę znaków oraz naklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

A	■	C	D	⊙	F
---	---	---	---	---	---

Powodzenia!

GRUDZIEŃ 2011

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**



GA-P1-115

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. How will Betty get to the party?

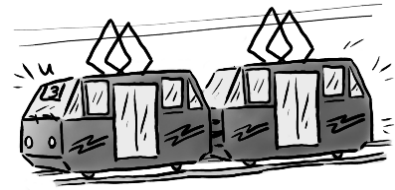
A.



B.



C.



1.2. Where does Michael live?

A.



B.

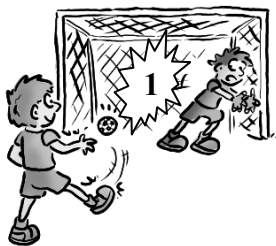


C.



1.3. How many goals did Adam score?

A.



B.



C.

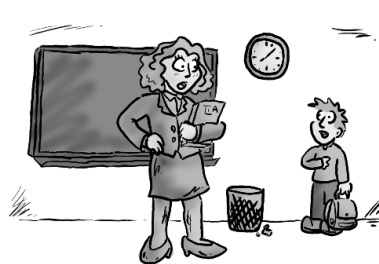


1.4. Where are the people talking?

A.



B.



C.



1.5. Brian's mother called him

A. to ask him to do the shopping.

B. to tell him what they are going to have for dinner.

C. to talk about the money she left him.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób na temat ulubionych ubrań. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj ubrania (A–E) do osób (2.1.–2.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden rodzaj ubrania został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

People		Favourite clothes
2.1. Sam	<input type="checkbox"/>	A. woollen sweaters
2.2. Tony	<input type="checkbox"/>	B. denim jackets
2.3. Emily	<input type="checkbox"/>	C. slim fit jeans
2.4. Gina	<input type="checkbox"/>	D. cotton T-shirts
		E. long coats

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź przewodnika. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	There is the original king's bed in this room.	P	F
3.2.	The king got the crystal mirror as a present.	P	F
3.3.	The guide is talking about the king's art collection.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Sorry, I don't have a watch.
- B. It took me quite a long time to do it.
- C. About fifteen minutes or so.
- D. About half an hour ago.
- E. Not really. I was bored.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: How much sugar do you want in your tea?

Y: _____

- A. That's a lot.
- B. In the cupboard.
- C. Not much.

5.2. X: _____

Y: Yes, if you want to.

- A. What do you want?
- B. May I go out?
- C. Who should do it?

5.3. X: Could you turn it down?

Y: _____

- A. Sure. Sorry.
- B. Yes, please.
- C. Thanks a lot.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. **Podróżujesz pociągiem. Jak spytasz pozostałych podróżnych, czy możesz usiąść?**

- A. Could you sit down, please?
- B. Do you mind if I sit here?
- C. Do I have to sit here?

6.2. **Koleżanka nie zdała ważnego egzaminu. Jak ją pocieszysz?**

- A. It's OK. I can do it tomorrow.
- B. Don't worry. It'll be better next time.
- C. That's great! I'm really happy for you.

6.3. **Jak zapytasz, czy kolega ma odrobioną pracę domową?**

- A. Have you done your homework?
- B. What did you do with your homework?
- C. Who helped you with your homework?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).
Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

We are pleased to invite you to the
**Ideal Holidays
Art Exhibition**
organised by our library. You will see wonderful pieces of art by our students and talk to the teenage artists who created the winning works.
For more information, ask your form teacher.

7.2.

HOLIDAYS IN PARAGUAY
BOX OFFICE HIT!
ONLY HERE IN 3-D!

- a gripping adventure story with amazing special effects
- top Oscar-winning actors in the main roles: F.G. Fox and Bill Brown
- first screening: 4 p.m.

7.3.

SUMMER IN PARIS
Première

Most spectacular effects ever shown
on stage!
Tickets: Adults £12, Students £9

**ONLY FIVE TICKETS LEFT
FOR TONIGHT'S PLAY**

7.4.

14 days in Morocco
(only £190/person)

The price includes guided tours!
Ask your boss for time off
and forget about work.

Contact our travel agent and book
your stay in Morocco.

This text

- A. is an invitation to a theatre performance.
- B. is a summer job offer for teenagers.
- C. is a special holiday offer.
- D. is placed in a cinema.
- E. is placed in a school.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Sorry. Don't wait for me. I won't be able to make it. Too much work. Have fun.
Tony

8.1. Tony has sent this text message to inform his friend that

- A. he will be late.
- B. he can't come.
- C. he must wait for someone.

Things to do:
1. *Check how long it takes to get there on foot*
2. *Get a weekly timetable from the website*
3. *Buy a new backpack, textbooks and notebooks*
4. *Try on the uniform*
5. *Find out about the canteen and sports facilities*

8.2. The author of this note is going to

- A. go to a new school.
- B. travel abroad.
- C. join the gym.

Message	
From:	Amy Richardson
To:	Tricia Perry
Subject:	Hi Tricia!
Hi Tricia, I did as you told me and I feel much better now. It's shorter and easier to take care of. Everyone says I look better in the new colour, too! And it didn't cost that much. I paid only £30. I can't wait to see you and hear your opinion. Love, Amy	

8.3. Amy went to

- A. a chemist's.
- B. a doctor.
- C. a hairdresser.

Molly,
Could you bring me the CD I gave you last week? I borrowed it from Mark and he wants it back. Bring it to school tomorrow or, if you come by today, we can take it to him together.
See you,
Beth

8.4. The CD belongs to

- A. Molly
- B. Mark
- C. Beth

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech książek (A–C) oraz pytania ich dotyczące (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwą książkę. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna książka pasuje do dwóch pytań.

READING FOR RUNNERS

A.	<p><i>Once a Runner</i></p> <p>The novel is partly based on a true story. Quenton Cassidy’s dream is to run a mile in less than four minutes. But when he is very close to it, a terrible war starts. Find out what happens when a man fights for his dream against the course of history.</p>
-----------	--

B.	<p><i>Running for Mortals</i></p> <p>You don’t need to run a marathon to enjoy everything that running can give you. In his new book, Bingham – a famous scientist writing for <i>Runner’s World</i> magazine – shows beginning runners how to fit running easily into their busy lifestyles.</p>
-----------	---

C.	<p><i>Born to Run</i></p> <p>The author travels to Mexico to learn the secrets of the world’s greatest long-distance runners – the Tarahumara Indians. They can run hundreds of miles without stopping. He also takes us to the high-tech laboratories at Harvard University to help us understand the Indians’ amazing skill.</p>
-----------	--

Which book is best for someone who

9.1.	likes books mixing fact and fiction?	
9.2.	is interested in what science can say about the human body?	
9.3.	is looking for advice given by an expert?	
9.4.	works a lot but would like to start running?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. have	B. interesting	C. speak	D. surprising	E. take	F. tell
---------	----------------	----------	---------------	---------	---------

YOUR HEALTH	page 12
<p>THE POWER OF LAUGHTER by Ernest Young</p> <p>Doctors say that laughter is a wonderful medicine. It reduces stress and helps us to relax. So it's not 10.1. ____ that laughter therapy is getting more and more popular.</p> <p>Frank Simons, a laughter therapist, teaches people how to think positive, 10.2. ____ fun and laugh at the silliest jokes. He also explains that the therapy is highly successful when people 10.3. ____ jokes and not only listen to them.</p>	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

Message ✕	
From:	Jonathan Hill
To:	Will Graham
Subject:	Hello!
<p>Will,</p> <p>Great news! I finally have the scooter I wanted! It's as 11.1. ____ as yours but it was a bit cheaper. Did you 11.2. ____ your scooter at <i>Motocross</i> as well? I'm asking because the shop is organising free scooter riding lessons for people who got their scooters there. They have a great place 11.3. ____ is far from busy roads. Would you like to go?</p> <p>Best wishes, Jonathan</p>	

11.1. A. fast B. faster C. the fastest

11.2. A. bought B. buys C. buy

11.3. A. where B. which C. when

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!