



UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

BADANIE DIAGNOSTYCZNE W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO POZIOM PODSTAWOWY

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

dysleksja

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1–11). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie wpisz swój kod i numer PESEL oraz naklej naklejkę z kodem.
3. Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypełnij matrycę znaków oraz naklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

A	■	C	D	⊙	F
---	---	---	---	---	---

Powodzenia!

GRUDZIEŃ 2011

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**



GN-P1-115

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. Was macht Felix heute Nachmittag?

A.



B.



C.



1.2. Welches Mädchen ist die Schwester von Peter?

A.



B.



C.



1.3. Was ist die Frau von Beruf?

A.



B.



C.

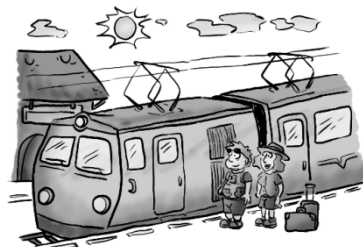


1.4. Wo sind die Personen?

A.



B.



C.



1.5. Warum ruft Ben seinen Freund an?

- A. Er wünscht ihm gute Besserung.
- B. Er lädt ihn zu seiner Party ein.
- C. Er sagt, er kann nicht zu ihm kommen.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z Markusem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj czynności (A–E) do osób, z którymi chłopiec je wykonuje (2.1.–2.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedna czynność została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Personen		Aktivitäten
2.1.	Vater	<input type="checkbox"/>
2.2.	Mutter	<input type="checkbox"/>
2.3.	Schwester	<input type="checkbox"/>
2.4.	Freunde	<input type="checkbox"/>

A.	tanzen lernen
B.	fernsehen
C.	eine Fremdsprache lernen
D.	Konzerte besuchen
E.	Rad fahren

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie krótki komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	Die Sonderaktion dauert eine Woche.	P	F
3.2.	Das Café befindet sich im zweiten Stock.	P	F
3.3.	Diese Durchsage hört man im Supermarkt.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Es ist toll!
- B. Sie war nicht teuer.
- C. Dreimal im Monat.
- D. Das ist aber sehr oft!
- E. Es liegt auf dem Tisch.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: _____

Y: Das tut mir leid.

- A. Ich habe eine schlechte Note bekommen.
- B. Ich habe den Test sehr gut geschrieben.
- C. Ich habe die Matheaufgabe richtig gemacht.

5.2. X: Was möchtest du trinken?

Y: _____

- A. Ein Brötchen, bitte!
- B. Eine Portion Eis, bitte!
- C. Ein Glas Wasser, bitte!

5.3. X: Die Party ist am Samstag. Kommst du?

Y: _____

- A. Nicht sehr viel.
- B. Ich weiß nicht.
- C. Das macht nichts.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. **Poproś kelnera o przyjęcie zamówienia.**

- A. Ich möchte zahlen.
- B. Ich möchte bestellen.
- C. Ich möchte einen Tisch reservieren.

6.2. **Macie mało czasu. Ponaglij koleżankę.**

- A. Lena, komm jetzt, beeil dich!
- B. Lena, du kommst zu früh!
- C. Lena, ich komme sofort!

6.3. **Zapytaj kolegę o samopoczucie.**

- A. Wohin gehst du?
- B. Geht es dir schon besser?
- C. Wann geht es los?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).
Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

Heute in unserer Tierabteilung

Hundefutter **20 % billiger!!!**

Das dritte Päckchen Fischfutter bekommen Sie **kostenlos!!!**

7.2.

Tiere bitte nicht füttern !!!



Das schadet ihrer Gesundheit.

7.3.


Willkommen in unserer Kleintierpraxis!



Bitte nehmen Sie im Warteraum Hunde an die Leine und kleine Tiere auf den Arm!



7.4.



SOS
Liebe Mitschülerinnen und Mitschüler!!!

Im Juli fahre ich mit meiner Familie in die Ferien und suche eine Person, die meine Katze für einen Monat nehmen kann. Mimi ist jung, gesund und spielt gern mit Kindern. Wenn sich niemand meldet, dann muss ich sie ins Tierheim geben. Und das will ich nicht.
Katja aus der 6b

- A. Diesen Text kann man bei einem Tierarzt lesen.
- B. Diesen Text kann man im Supermarkt lesen.
- C. Der Autor des Textes bittet um Hilfe.
- D. Der Autor des Textes warnt vor einem Tier.
- E. Diesen Text kann man in einem Zoo lesen.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

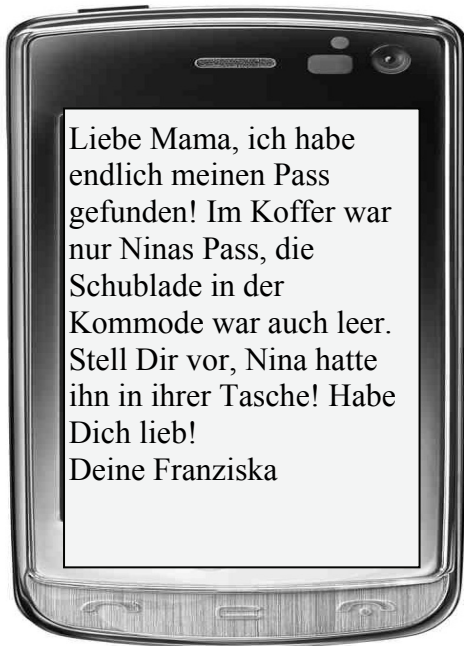
Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Meine Aufgaben:

- ✓ *neuen Rucksack und bequeme Sportschuhe kaufen*
- ✓ *Bücher und Hefte vorbereiten*
- ✓ *Stundenplan im Internet nachschauen*
- ✓ *Thomas anrufen und für morgen ein Treffen verabreden*
- ✓ *für Mittagessen bezahlen*
- ✓ *Englischschule anrufen und nach einem Kurs für Anfänger fragen*

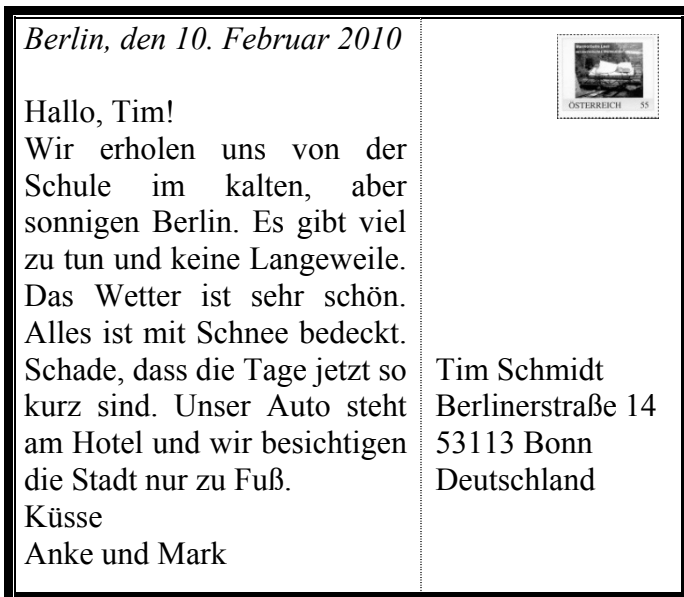
8.1. Worauf bereitet sich diese Person vor?

- A. Auf eine Party.
- B. Auf das neue Schuljahr.
- C. Auf ein Sportcamp.



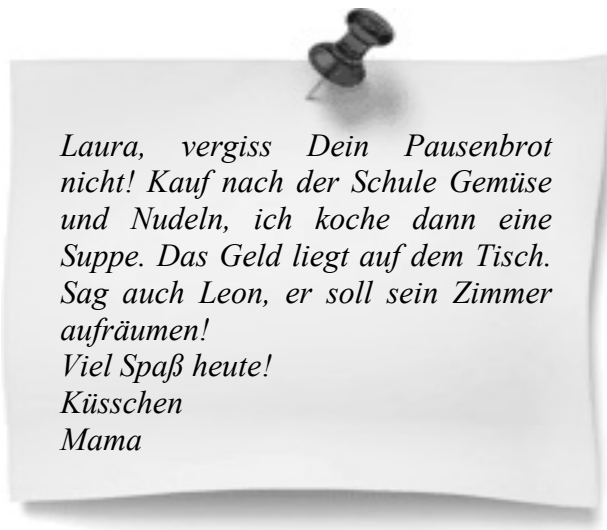
8.2. Wo war Franziskas Pass?

- A. In der Schublade.
- B. Im Koffer.
- C. In der Tasche.



8.3. Was machen Anke und Mark?

- A. Sie verbringen ihre Winterferien in Berlin.
- B. Sie besichtigen Berlin mit dem Auto.
- C. Sie langweilen sich in Berlin.



8.4. Was muss Laura machen?

- A. Mittagessen kochen.
- B. Ihr Zimmer aufräumen.
- C. Einkäufe machen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech kursów fotograficznych (A–C) oraz zdania dotyczące czterech osób (9.1.–9.4.). Do każdej osoby dopasuj właściwą ofertę. Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jeden opis pasuje do dwóch osób.

A.	Die Theorie ist für Dich kein Problem, Du machst schon gute Fotos, brauchst aber mehr Übung? Dann ist dieser Kurs für Dich richtig! Du lernst Tiere und Pflanzen fotografieren. 6 Stunden praktisches Training mit Top-Fotografen nur für Dich und in Deinem Tempo. Nur am Wochenende und bei gutem Wetter. Bring Deine Kamera mit! Tel. +49 356 234 324.
-----------	---

B.	Fotokurs für Schüler mit langer Erfahrung. Wir zeigen Euch diesmal, wie man Personen im Studio professionell fotografiert. Nach dem Kurs könnt Ihr elegante Personenporträts machen. Der Kurs bietet 5 Stunden Theorie und 15 Stunden Praxis. Wir arbeiten in Kleingruppen, max. 10 Teilnehmer. Immer mittwochs um 17.00 Uhr.
-----------	---

C.	Du hast Deinen Fotoapparat zum ersten Mal in der Hand? Und viele technische Fragen dazu? In unserem Kurs bekommst Du die Antworten. Wir erklären Dir die Funktionen eines Fotoapparates. Theoretisches Grundwissen für jeden. Ein Buch mit Materialien bekommst Du gratis. Wir treffen uns am Samstag, 08.12.2011, 10:00-16:00 Uhr. Teilnehmerzahl: 12 – 15.
-----------	--

9.1.	Nadja fotografiert viel und möchte jetzt Fotos von Menschen machen.	
9.2.	Pauls Hobby ist die Fotografie, er will noch bessere Fotos von Vögeln machen.	
9.3.	Lara ist Anfängerin und möchte viel über Kameras wissen.	
9.4.	Fabian will am Samstag an einem individuellen Fotokurs teilnehmen.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. verbringe	B. verstehen	C. Spaß	D. interessieren	E. besuche	F. Glück
--------------	--------------	---------	------------------	------------	----------

FORUM: Sommerferien – eure Favoriten?

oli343: Im Sommer fahre ich immer in die Masuren, da gibt es viele Seen! Ich wohne bei meiner Tante. Ihre zwei Söhne sind so alt wie ich. Wir **10.1.** ____ uns deshalb ganz gut. Jeden Tag **10.2.** ____ ich am See. Ich schwimme, segle und lerne nette Leute kennen. Wasser, Sonne und Freunde – das macht mir wirklich viel **10.3.** ____ !

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

Nachricht ✕	
von:	alex34@yahoo.de
an:	susik@hotmail.de
Betreff:	Hallo ☺
<p>Hallo, Susi, wie geht es Dir? Mir geht es leider nicht so gut. Am Freitag schreiben wir 11.1. ____ Test in Englisch und ich bin jetzt schon ganz gestresst! Ich habe Bauchschmerzen und 11.2. ____ nicht lernen. Schokolade hilft auch nicht. Hast Du vielleicht ein paar Tipps für 11.3. ____? Viele Grüße Deine Alexandra</p>	

11.1. A. einen B. eine C. einem

11.2. A. könnt B. kannst C. kann

11.3. A. Dich B. mich C. euch

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!